

**Горлівський інститут іноземних мов  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**КОРОТКОСТРОКОВА ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації**

Назва програми:

**Інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу  
органів місцевої влади**

Шифр програми: СК2020/013

Рік запровадження програми: 2020

Програму затверджено: Вченою радою ГПМ від 29.04.20

**Програму погоджено- ( Найменування організації, установи, державного органу, органу місцевого самоврядування, дата і номер документа, яким погоджено програму).**

Бахмут 2020

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	<b>Інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади</b>
Шифр програми	СК2020/013
Тип програми за змістом	Спеціальна
Форма навчання	Дистанційна
Цільова група	Державні службовці структурних підрозділів місцевих державних адміністрацій з питань соціального захисту населення, підприємств, установ, та організацій, що належать до сфери управління Мінсоцполітики
Передумови навчання за програмою	-
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою <i>(для професійних програм)</i>	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30 год)
Тривалість програми та організація навчання	Кількість днів 15 Період проведення дистанційних занять З ____ 2020 до ____ 2020
Мова(и) викладання	Українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	знання з основ гендерної теорії, стратегії й методології гендерного інтегрування
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гендерна компетентність;</li> <li>- володіння методами соціально-гендерного аналізу;</li> <li>- вміння проводити соціально-гендерний аналіз місцевих програм соціального забезпечення;</li> <li>- здатність застосовувати підходи до реалізації гендерної політики у роботі органів місцевої влади</li> </ul>
Укладач(і) програми	Кандидат історичних наук, ст. викл. кафедри вітчизняної та зарубіжної історії

	Ю.Р. Стуканова
<b>2. Загальна мета</b>	
Професійний розвиток учасників через засвоєння інструментів інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади	
<b>3. Очікувані результати навчання</b>	
За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:	
знання	основних концепцій гендеру; базових понять, пов'язаних із гендерною політикою; змісту концепції гендерної рівності та соціальної справедливості; нормативно-правової бази, що регламентує гендерну рівність
уміння	застосовувати інструменти впровадження гендерного підходу; проводити гендерний аналіз державних програм; застосовувати способи виявлення та протидії гендерній дискримінації.
навички	розпізнавання гендерних стереотипів мислення; підвищення «гендерної чутливості» у професійній діяльності; використання толерантної та недискримінаційної лексики в роботі органів місцевої влади.
<b>4. Викладання та навчання</b> (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Методи навчання: проблемний виклад навчального матеріалу, метод усного викладу, метод гендерного аналізу, метод самостійної роботи державних службовців.	
Форми проведення навчальних занять: дистанційні лекції, практичні заняття, самостійна робота	
<b>5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання</b>	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься дистанційне навчання із зазначенням посилання (вебадреси)	Платформи: MOODLE ПІМ <a href="http://dl.forlan.org.ua/">http://dl.forlan.org.ua/</a> ZOOM SKYPE
Назва дистанційного етапу/модуля	Інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів

	місцевої влади
<b>б. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю</b>	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Проміжний контроль – 60 %
	Підсумковий контроль – 40 %
Форма підсумкового контролю	Тестування

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота слухачів
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Вступ до гендерної теорії	5		4		1
Тема 2. Концепція гендерної рівності і соціальної справедливості	3		2		1
Тема 3. Поняття «гендерна чутливість» в контексті роботи державного службовця	3		2		1
Тема 4. Соціально–гендерний аналіз програм та інтегрування концепції гендерної рівності і соціальної справедливості	6		4		2
Тема 5. Нормативно-правова база, що регламентує гендерну рівність	6		4		2
Тема 6. Практичні рекомендації щодо впровадження концепції соціально-гендерної рівності	5		4		1

в роботу органів місцевої влади					
Підсумковий контроль результатів навчання	2		2		-
РАЗОМ	30		22		8

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Тема 1. Вступ до гендерної теорії**

Перелік питань для вивчення:

1. Гендер як соціокультурний конструкт.
2. Соціально-психологічні та біологічні основи гендерної ідентичності.
3. Гендерна соціалізація, гендерні стереотипи та ролі.
4. Історичні передумови гендерної нерівності.
5. Прояви гендерної нерівності у соціумі.

### **Тема 2. Концепція гендерної рівності і соціальної справедливості**

Перелік питань для вивчення:

1. Концепція соціальної справедливості.
2. Концепція гендерної рівності як складова концепції соціальної справедливості.
3. Стратегія гендерного інтегрування.
4. Переваги від впровадження концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади.

### **Тема 3. Поняття «гендерна чутливість» в контексті роботи державного службовця**

Перелік питань для вивчення:

1. Поняття «гендерна чутливість».
2. Підвищення гендерної чутливості.
3. Тренінги для персоналу щодо формування гендерної чутливості, використання гендерно чутливої мови.

### **Тема 4. Соціально–гендерний аналіз програм та інтегрування концепції гендерної рівності і соціальної справедливості**

Перелік питань для вивчення:

1. Поняття гендерного аналізу.
2. Оформлення аналітичного звіту про проведення соціально – гендерного аналізу програм.
3. Шаблони документів та інструменти гендерної оцінки.
4. Методики щодо інтегрування концепції гендерної рівності і соціальної справедливості. Методика аналізу гендерного підходу ЗР.

### **Тема 5. Нормативно-правова база, що регламентує гендерну рівність**

Перелік питань для вивчення:

1. Законодавство України.
2. Міжнародні документи, ратифіковані Україною.
3. Державна програма з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві.

## **Тема 6. Практичні рекомендації щодо впровадження концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади**

Перелік питань для вивчення:

1. Збір даних із розподілом за статтю. Тренінги з гендерних питань.
2. Залученість різних соціальних груп до планування.
3. Впровадження гендерного підходу в організації роботи та соціальному просторі установи. Забезпечення гендерного балансу.
4. Побудова комунікації з урахуванням гендерних аспектів.

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Максимальна оцінка за проходження курсу – 100 %:

- проміжний контроль (наприкінці кожної теми) – 60 %;
- підсумковий іспит (наприкінці курсу) – 40 %.

Слухач одержує сертифікат у разі виконання всіх завдань на 60 % і більше відсотків.

### **ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

1. Конспекти дистанційних лекцій
2. Впровадження комплексного гендерного підходу в роботу органів державної виконавчої влади на регіональному рівні: Методичні рекомендації / Авт.-упоряд.: Євченко С.В., Остапчук О.Л. – Житомир: ФОП Оржехівський А.О., 2018. 56 с.
3. Гендерний підхід у державному управлінні. URL: <http://www.cppk.cv.ua/61.php> (Дата звернення: 04.07.2020.).
4. Карбовська Н., Литвинова Т., Магдюк Л. Інструменти інтегрування концепції соціально-гендерної рівності в роботу органів місцевої влади: посібник / Український жіночий фонд; Канадський фонд підтримки місцевих ініціатив. Київ, 2010. 120 с.
5. Основи теорії гендеру: Навчальний посібник / відп. ред. М.М.Скорик. К. : “К.І.С.”, 2004. 536 с.
6. Практичні рекомендації щодо інтегрування комплексного гендерного підходу у роботу ЦНАП: Гендерний посібник / Міжнародна програма «U-LEAD з Європою». 2018. 38 с.

### **ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Особливості надання медичних та соціальних послуг для вразливих категорій населення з використанням гендерно-чутливого підходу:



Навч. посіб. / Ярошенко А.О., Варбан М.Ю., Шульга Л.О. та ін.; за заг. ред. Ярошенко А.О. К.: МБФ «Альянс громадського здоров'я», 2017. 112 с.

2. Гендерна соціологія. URL: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/c13ed28215463fefce7de5645424ce1aGenderna-sociologiya-\(Komix-N.G.\).pdf](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/c13ed28215463fefce7de5645424ce1aGenderna-sociologiya-(Komix-N.G.).pdf).
3. Гендерна психологія. URL: <https://academia-ps.com.ua/product/252>.